

Centro: Licenciaturas

Curso: PG - Educacao

Título: EXPANSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA: PANORAMA DA OFERTA E PERFIL DOS ESTUDANTES.

Autores: Moreira, L. C. P.

Email: moreira.laelia@gmail.com

IES: UNESA

Palavra Chave: Curso de Pedagogia ProUni Formação docente

Resumo:

Dados e trabalhos recentes sobre o ensino superior brasileiro, em especial aqueles que abordam a relação público/privado, têm ressaltado, dentre outros aspectos, o inequívoco processo de expansão, diferenciação institucional e de modalidade de ensino propiciado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/96), bem como o aprofundamento da privatização e, conseqüentemente, a hegemonia do modelo não universitário. No âmbito das políticas mais focalizadas, ao mesmo tempo como causa e efeito da forma como se expandem os setores público e privado, aponta-se ainda a busca pela democratização do acesso por meio de políticas direcionadas para a inserção de estudantes de baixa renda em Instituições de Ensino Superior (IES). O acesso ao ensino superior pela via das ações afirmativas já não mais representa novidade no Brasil. A criação, no âmbito da Administração Pública Federal, do “Programa Nacional de Ações Afirmativas” e o lançamento do “Programa Diversidade na Universidade”, em 2002, abriram caminho para a adoção de vários programas focalizados, que passaram a atender a grupos desfavorecidos, dentre estes o de reserva de vagas para afrodescendentes em universidades públicas e o Programa Universidade Para Todos (ProUni). É nesse contexto que se insere a pesquisa “Trajetória dos Bolsistas dos Cursos de Pedagogia do Rio de Janeiro”, que a partir da apresentação de um panorama da oferta brasileira de bolsas do ProUni para estudantes de Pedagogia em âmbito nacional e no Estado do Rio de Janeiro, para o período que abrange do segundo semestre de 2010 ao primeiro de 2012, traça breve perfil dos bolsistas de quatro instituições sediadas na cidade do Rio de Janeiro, três universidades e uma faculdade. Três das instituições escolhidas oferecem o curso na modalidade presencial e uma na modalidade a distância. A metodologia utilizada incluiu o levantamento, no sítio do ProUni, da oferta nacional e estadual de bolsas para candidatos a cursarem Pedagogia tanto em cursos presenciais, quanto a distância, no período já assinalado. Essas informações mais abrangentes foram complementadas com a aplicação, junto a bolsistas das quatro instituições selecionadas, de questionários e realização de entrevistas semi-estruturadas, de modo a compor um perfil inicial desses estudantes. Primeiramente, apresentaremos o contexto da pesquisa, acrescido de questões sobre o ProUni e seus rebatimentos específicos no curso de Pedagogia; em seguida traçaremos um panorama da oferta já mencionada à qual se segue a análise das informações e os resultados preliminares.

